

Formazione degli insegnanti il futuro (prossimo)

- ▶ Si attendono i decreti attuativi della legge sul percorso FIT (formazione iniziale e tirocinio) relativo al reclutamento degli insegnanti. Attualmente non è possibile fare previsioni temporali, a causa delle consuete “turbolenze” ministeriali.
- ▶ In seguito sarà necessario configurare un nuovo curriculum che consenta l’accesso al FIT dei laureati magistrali in matematica.

I contenuti del curriculum

Il curriculum è concepito per fornire competenze e conoscenze utili a intraprendere il mestiere dell'insegnante di matematica e scienze nella scuola secondaria. Esso comprende:

- ▶ Corsi fondazionali e fondamentali
- ▶ Corsi laboratoriali
- ▶ Corsi di matematica avanzata

Corsi fondazionali e fondamentali

Approfondimenti relativi ad argomenti “vicini” a quelli tradizionalmente trattati nella scuola secondaria.

- ▶ *Foundations of analysis*
- ▶ *Foundations of geometry*
- ▶ *Elementary mathematics from a higher viewpoint*
- ▶ *Topics in history of mathematics*
- ▶ *Mathematical models for physical, natural and social sciences*
- ▶ *Statistical models*
- ▶ *Mathematical biology*
- ▶ *Modern physics*

Corsi laboratoriali

Laboratori di matematica e fisica, intesi sia come insegnamenti su attività di sperimentazione con materiali e strumenti che come insegnamenti su attività di sperimentazione metodologica relativa alla comunicazione delle discipline.

- ▶ *Laboratory of didactics of mathematics*
- ▶ *Experimental mathematics laboratory at school level*
- ▶ *Laboratory techniques for mathematics teaching*
- ▶ *Experimental physics laboratory at school level I*
- ▶ *Experimental physics laboratory at school level II*

Corsi di matematica avanzata

Insegnamenti finalizzati al completamento della preparazione generale.

- ▶ *Advanced analysis*
- ▶ *Advanced geometry*
- ▶ *Mathematical logic*
- ▶ *Algebraic geometry I*
- ▶ *Computational algebra*